

Die erweiterte Neuauflage der Spielkarten wurde von Demokrative erstellt und vom Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e.V. (AdB) finanziert.

"Demokratie braucht politische Bildung" – auf dieser Grundlage gestalten die Demokrative (demokrative.ch) und der AdB (adb.de) politische Bildungsarbeit.

Wir wünschen dir viel Spass dabei, dich mit Demokratie in verschiedenen Ländern auseinanderzusetzen.



Interessiert an weiteren innovativen Bildungsspielen über, für, durch Demokratie?

Mehr analoge und digitale Spiele gibt es im Projekt DEMOGAMES 'Analog and Digital GameBased-

Learning Tools for Youth Work':
demokrative.ch/projekte/demogames



Herausgeberin:
Demokrative - Initiative für politische Bildung
Schwarztorstrasse 7, CH-3007 Bern
Arucknummer: 0003/1/21 (Charge 42.142.1)

Demokratie Barometer Supertrumpf

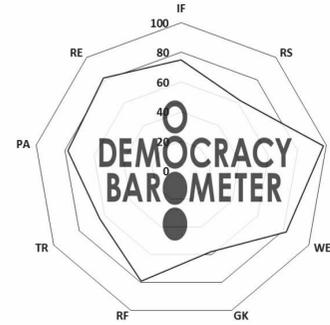
(Spielregeln für 2 oder mehr Spieler*innen)

Eine Person mischt die Karten und verteilt sie an alle Mitspieler*innen. Jede*r Spieler*in hält die Karten so auf der Hand, so dass nur die oberste Karte sichtbar ist und die Mitspieler*innen diese nicht sehen können.

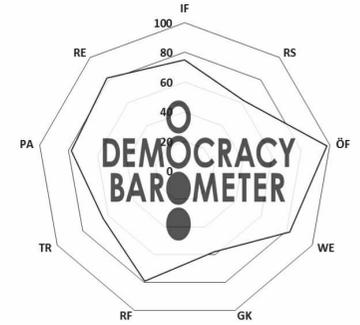
Die Person links neben der Person, welche die Karten ausgibt, beginnt und nennt eine beliebige Funktion und ihren Wert. Anschliessend nennen alle Mitspieler*innen ihren Wert der gleichen Funktion. Die Person mit dem höheren beziehungsweise höchsten Wert erhält die oberste Karte der Anderen, sortiert sie zuunterst in den eigenen Kartenstapel ein und beginnt die nächste Spielrunde indem sie*er die nächste Funktion und ihren Wert nennt. Wer alle Karten verloren hat scheidet aus dem Spiel aus.

Nennen mehrere Spieler*innen in einer Spielrunde den höchsten Kartenwert, dann folgt zwischen ihnen eine Stichrunde. Sie legen ihre oberste Karte in die Tischmitte und die*der zuvor ansagende Spieler*in wählt die Funktion für die Stichrunde. Nur die in der Stichrunde beteiligten Spieler*innen nennen ihre Werte. Wer den höchsten Wert nennt, erhält die obersten Karten der an der Stichrunde beteiligten Spieler*innen, sowie alle Karten aus der Spielmitte, und beginnt die nächste Spielrunde.

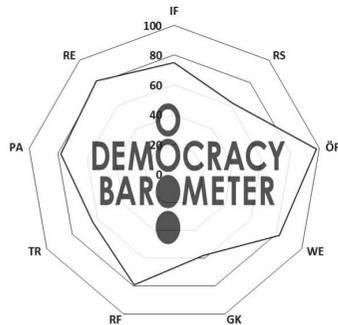
Sieger*in ist, wer am Ende alle Karten gewinnen konnte.



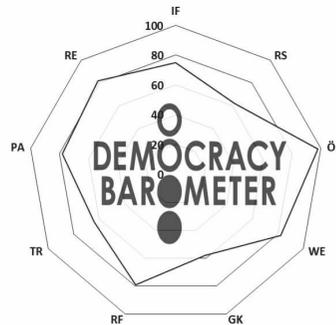
demokrative
Initiative für Politische Bildung



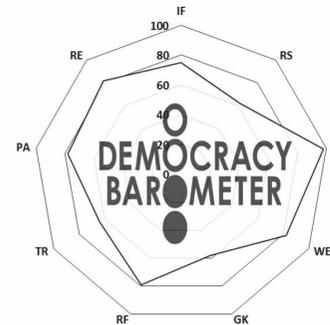
demokrative
Initiative für Politische Bildung



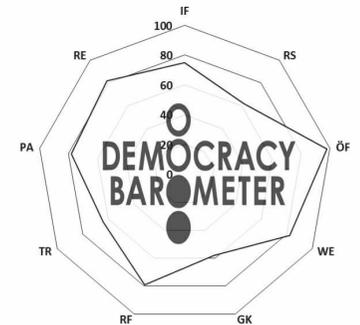
demokrative
Initiative für Politische Bildung



demokrative
Initiative für Politische Bildung

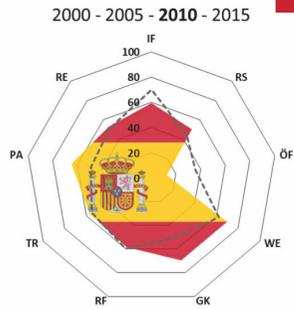


demokrative
Initiative für Politische Bildung



demokrative
Initiative für Politische Bildung

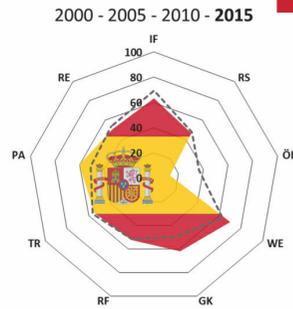
Spanien



Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 59 Individuelle Freiheiten	WE 70 Wettbewerb	TR 57 Transparenz
RS 50 Rechtsstaatlichkeit	GK 70 Gewaltkontrolle	PA 65 Partizipation
ÖF 13 Öffentlichkeit	RF 58 Regierungsfähigkeit	RE 53 Repräsentation

Spanien



Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 63 Individuelle Freiheiten	WE 70 Wettbewerb	TR 55 Transparenz
RS 46 Rechtsstaatlichkeit	GK 62 Gewaltkontrolle	PA 60 Partizipation
ÖF 13 Öffentlichkeit	RF 52 Regierungsfähigkeit	RE 51 Repräsentation

Demokratie Barometer Quartett

(Spielregeln für 3 oder mehr Spieler*innen)

Die 32 Spielkarten enthalten Quartette von 8 Staaten, jeweils bestehend aus den Jahren 2000, 2005, 2010 und 2015.

Eine Person mischt die Karten und verteilt sie an alle Mitspieler*innen. Jede*r Spieler*in hält die Karten gefächert auf der Hand, so dass die anderen sie nicht sehen können.

Die Person links neben der Person, welche die Karten ausgegeben hat, beginnt. Sie fragt eine*n Mitspieler*in nach einer eindeutig bezeichneten Karte (Staat und Jahr; z.B. Schweiz 2000). Eine Person darf nur nach einer Karte fragen, wenn diese selbst eine Karte des entsprechenden Landes besitzt. Bejaht die*der Gefragte den Besitz der Karte, dann muss sie*er die Karte abgeben und die*der Fragende ist erneut am Zug und fragt wieder eine*n Mitspieler*in nach einer konkreten Karte. Verneint die gefragte Person den Besitz einer Karte, dann wechselt das Fragerecht an sie und sie*er ist am Zug eine*n Mitspieler*in nach einer konkreten Karte zu fragen. Sobald eine Person vier Karten eines Landes besitzt, legt diese das Quartett offen vor sich aus. Wer keine Handkarten mehr hat ist aus dem Spiel und ihr*sein linke*r Nachbar*in wird neue*r Fragende*r. Das Spiel endet, wenn alle Karten als Quartette offen ausliegen. Die Person mit den meisten Quartetten gewinnt.

Die Person mit den meisten Quartetten gewinnt.

Let's play - Demokratie Barometer

Das Projekt & Die Partner*innen

Diese Spielkarten wurden im Rahmen eines Projektes des Vereins Demokrative - Initiative für politische Bildung erstellt. Die Demokrative initiiert und fördert Angebote der politischen Bildung und die wissenschaftliche Begleitung politischer Bildungsangebote in der Schweiz und in internationalen Kooperationen. <https://demokrative.ch>.

Partner*innen: Die erweiterte Neuauflage der Spielkarten und die vorliegende Druckauflage wurden vom Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e.V. (AdB) finanziert. <https://adb.de>.

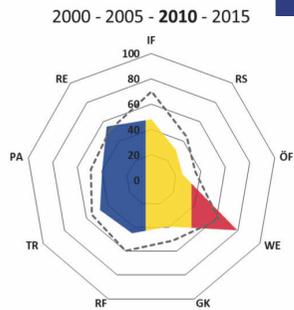
Die Entwicklung des ursprünglichen Kartensets und der Spielanleitung wurden vom Zentrum für Demokratie in Aarau (ZDA), sowie dem German Institute of Global and Area Studies (GIGA) finanziell unterstützt.

Die verwendeten Länder und Jahresdaten basieren auf dem Projekt Demokratiebarometer democracybarometer.org.

Projektteam Demokrative: Rebecca Welge, Saskia Ruth-Lovell und Robert Lovell.

Besonderer Dank an Laura Junglas und Judith Reicherzer für ihre Mitwirkung bei der Aufbereitung der Daten.

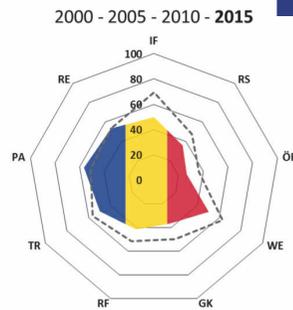
Rumänien



Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 48 Individuelle Freiheiten	WE 79 Wettbewerb	TR 17 Transparenz
RS 30 Rechtsstaatlichkeit	GK 39 Gewaltkontrolle	PA 10 Partizipation
ÖF 25 Öffentlichkeit	RF 45 Regierungsfähigkeit	RE 55 Repräsentation

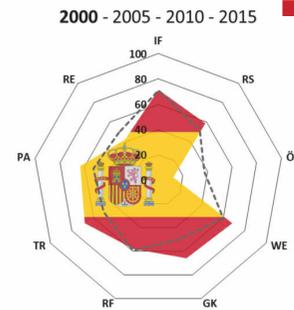
Rumänien



Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 50 Individuelle Freiheiten	WE 51 Wettbewerb	TR 50 Transparenz
RS 36 Rechtsstaatlichkeit	GK 37 Gewaltkontrolle	PA 57 Partizipation
ÖF 27 Öffentlichkeit	RF 41 Regierungsfähigkeit	RE 53 Repräsentation

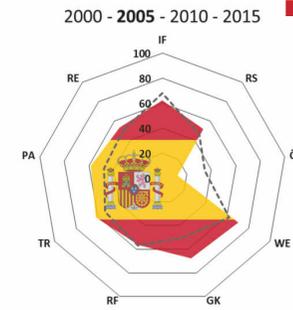
Spanien



Demokratische Prinzipien und Funktionen

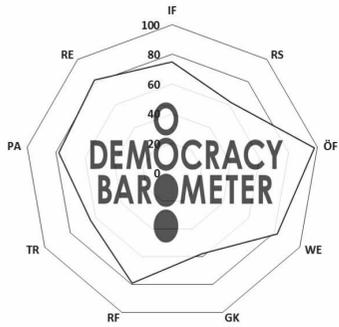
Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 71 Individuelle Freiheiten	WE 68 Wettbewerb	TR 68 Transparenz
RS 59 Rechtsstaatlichkeit	GK 66 Gewaltkontrolle	PA 61 Partizipation
ÖF 12 Öffentlichkeit	RF 58 Regierungsfähigkeit	RE 42 Repräsentation

Spanien

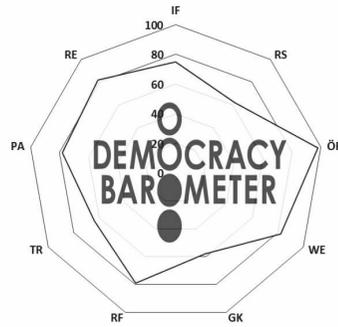


Demokratische Prinzipien und Funktionen

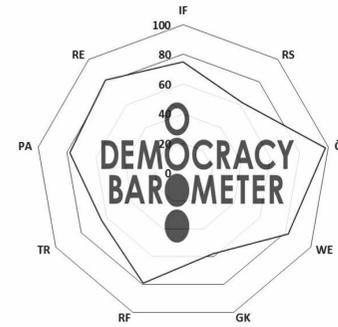
Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 62 Individuelle Freiheiten	WE 71 Wettbewerb	TR 62 Transparenz
RS 52 Rechtsstaatlichkeit	GK 68 Gewaltkontrolle	PA 58 Partizipation
ÖF 13 Öffentlichkeit	RF 56 Regierungsfähigkeit	RE 53 Repräsentation



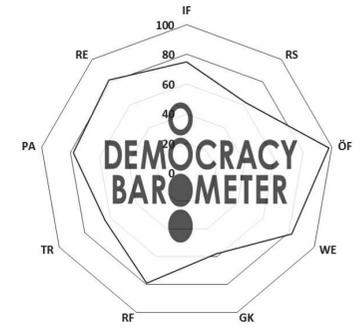
demokrative
Initiative für Politische Bildung



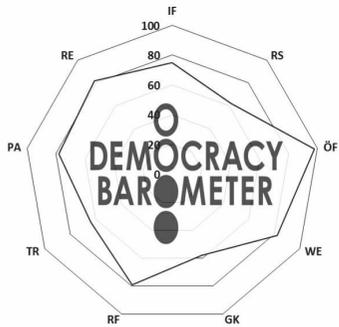
demokrative
Initiative für Politische Bildung



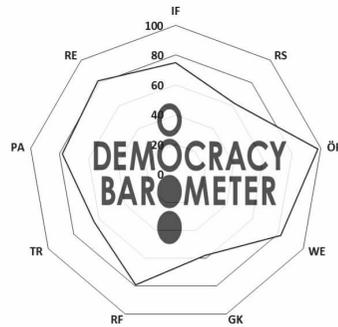
demokrative
Initiative für Politische Bildung



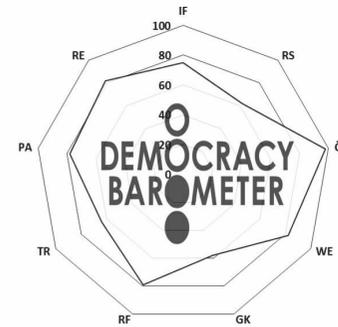
demokrative
Initiative für Politische Bildung



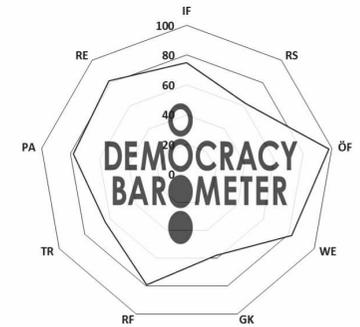
demokrative
Initiative für Politische Bildung



demokrative
Initiative für Politische Bildung



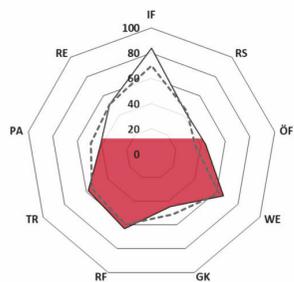
demokrative
Initiative für Politische Bildung



demokrative
Initiative für Politische Bildung

Polen

2000 - 2005 - 2010 - 2015

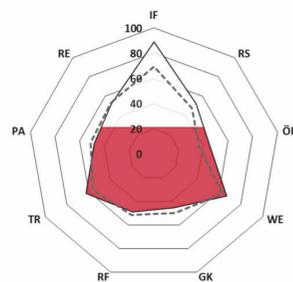


Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 84 Individuelle Freiheiten	WE 67 Wettbewerb	TR 58 Transparenz
RS 13 Rechtsstaatlichkeit	GK 11 Gewaltkontrolle	PA 41 Partizipation
ÖF 44 Öffentlichkeit	RF 63 Regierungsfähigkeit	RE 51 Repräsentation

Polen

2000 - 2005 - 2010 - 2015

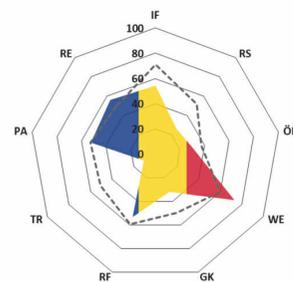


Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 89 Individuelle Freiheiten	WE 67 Wettbewerb	TR 62 Transparenz
RS 52 Rechtsstaatlichkeit	GK 15 Gewaltkontrolle	PA 48 Partizipation
ÖF 45 Öffentlichkeit	RF 49 Regierungsfähigkeit	RE 52 Repräsentation

Rumänien

2000 - 2005 - 2010 - 2015

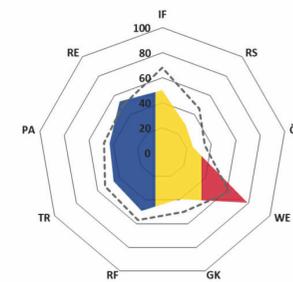


Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 54 Individuelle Freiheiten	WE 73 Wettbewerb	TR 11 Transparenz
RS 26 Rechtsstaatlichkeit	GK 32 Gewaltkontrolle	PA 52 Partizipation
ÖF 30 Öffentlichkeit	RF 53 Regierungsfähigkeit	RE 56 Repräsentation

Rumänien

2000 - 2005 - 2010 - 2015

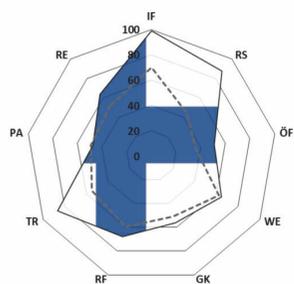


Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 50 Individuelle Freiheiten	WE 79 Wettbewerb	TR 45 Transparenz
RS 29 Rechtsstaatlichkeit	GK 39 Gewaltkontrolle	PA 43 Partizipation
ÖF 25 Öffentlichkeit	RF 49 Regierungsfähigkeit	RE 54 Repräsentation

Finnland

2000 - 2005 - 2010 - 2015

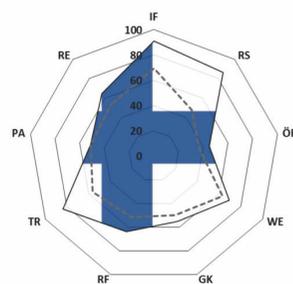


Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 99 Individuelle Freiheiten	WE 65 Wettbewerb	TR 87 Transparenz
RS 87 Rechtsstaatlichkeit	GK 56 Gewaltkontrolle	PA 18 Partizipation
ÖF 51 Öffentlichkeit	RF 68 Regierungsfähigkeit	RE 64 Repräsentation

Finnland

2000 - 2005 - 2010 - 2015



Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 91 Individuelle Freiheiten	WE 70 Wettbewerb	TR 81 Transparenz
RS 86 Rechtsstaatlichkeit	GK 55 Gewaltkontrolle	PA 51 Partizipation
ÖF 45 Öffentlichkeit	RF 64 Regierungsfähigkeit	RE 65 Repräsentation

Polen

2000 - 2005 - 2010 - 2015

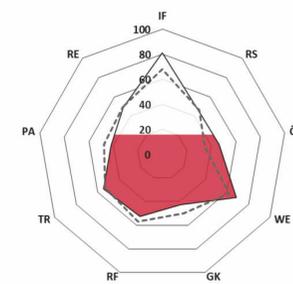


Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 80 Individuelle Freiheiten	WE 75 Wettbewerb	TR 17 Transparenz
RS 55 Rechtsstaatlichkeit	GK 45 Gewaltkontrolle	PA 15 Partizipation
ÖF 47 Öffentlichkeit	RF 60 Regierungsfähigkeit	RE 46 Repräsentation

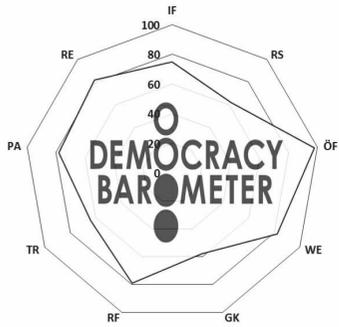
Polen

2000 - 2005 - 2010 - 2015

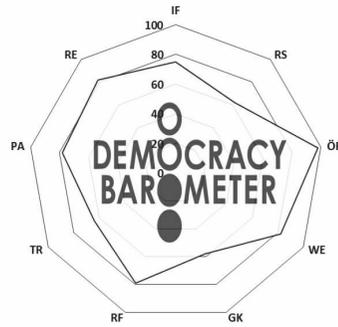


Demokratische Prinzipien und Funktionen

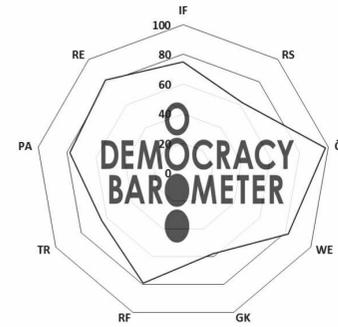
Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 81 Individuelle Freiheiten	WE 69 Wettbewerb	TR 55 Transparenz
RS 45 Rechtsstaatlichkeit	GK 43 Gewaltkontrolle	PA 12 Partizipation
ÖF 46 Öffentlichkeit	RF 53 Regierungsfähigkeit	RE 49 Repräsentation



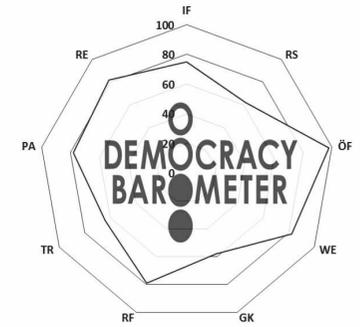
demokrative
Initiative für Politische Bildung



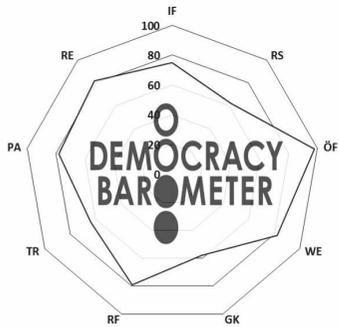
demokrative
Initiative für Politische Bildung



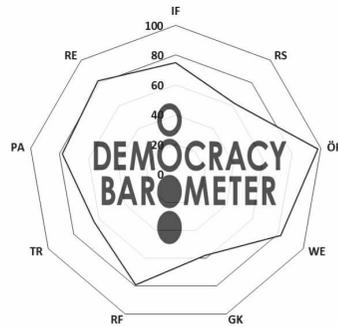
demokrative
Initiative für Politische Bildung



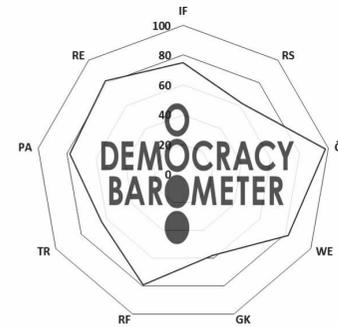
demokrative
Initiative für Politische Bildung



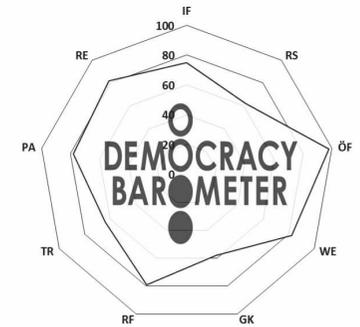
demokrative
Initiative für Politische Bildung



demokrative
Initiative für Politische Bildung



demokrative
Initiative für Politische Bildung

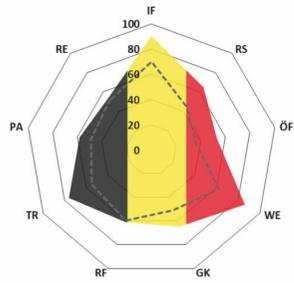


demokrative
Initiative für Politische Bildung

Belgien



2000 - 2005 - 2010 - 2015



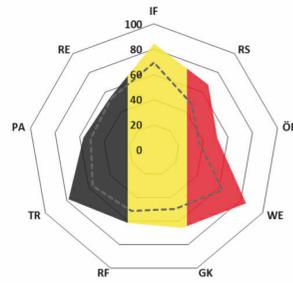
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 90 Individuelle Freiheiten	WE 87 Wettbewerb	TR 76 Transparenz
RS 65 Rechtsstaatlichkeit	GK 65 Gewaltkontrolle	PA 58 Partizipation
ÖF 53 Öffentlichkeit	RF 61 Regierungsfähigkeit	RE 54 Repräsentation

Belgien



2000 - 2005 - 2010 - 2015



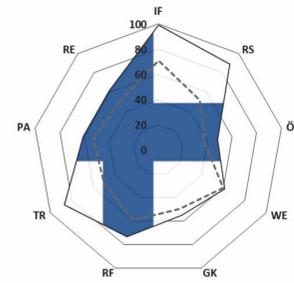
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 85 Individuelle Freiheiten	WE 85 Wettbewerb	TR 78 Transparenz
RS 68 Rechtsstaatlichkeit	GK 66 Gewaltkontrolle	PA 57 Partizipation
ÖF 51 Öffentlichkeit	RF 61 Regierungsfähigkeit	RE 54 Repräsentation

Finnland



2000 - 2005 - 2010 - 2015



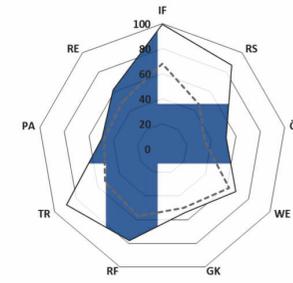
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 99 Individuelle Freiheiten	WE 61 Wettbewerb	TR 87 Transparenz
RS 89 Rechtsstaatlichkeit	GK 55 Gewaltkontrolle	PA 61 Partizipation
ÖF 48 Öffentlichkeit	RF 73 Regierungsfähigkeit	RE 61 Repräsentation

Finnland



2000 - 2005 - 2010 - 2015



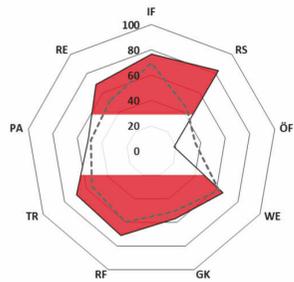
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 99 Individuelle Freiheiten	WE 68 Wettbewerb	TR 89 Transparenz
RS 87 Rechtsstaatlichkeit	GK 54 Gewaltkontrolle	PA 49 Partizipation
ÖF 52 Öffentlichkeit	RF 78 Regierungsfähigkeit	RE 62 Repräsentation

Österreich



2000 - 2005 - 2010 - 2015



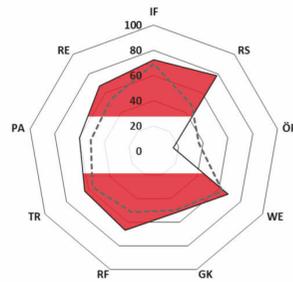
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 77 Individuelle Freiheiten	WE 66 Wettbewerb	TR 69 Transparenz
RS 83 Rechtsstaatlichkeit	GK 57 Gewaltkontrolle	PA 51 Partizipation
ÖF 18 Öffentlichkeit	RF 71 Regierungsfähigkeit	RE 69 Repräsentation

Österreich



2000 - 2005 - 2010 - 2015



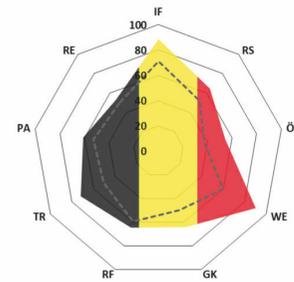
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 72 Individuelle Freiheiten	WE 68 Wettbewerb	TR 61 Transparenz
RS 78 Rechtsstaatlichkeit	GK 52 Gewaltkontrolle	PA 60 Partizipation
ÖF 16 Öffentlichkeit	RF 67 Regierungsfähigkeit	RE 67 Repräsentation

Belgien



2000 - 2005 - 2010 - 2015



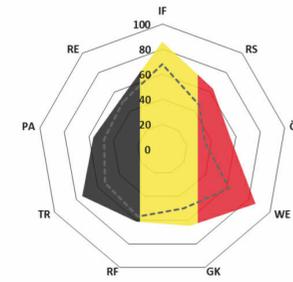
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 89 Individuelle Freiheiten	WE 90 Wettbewerb	TR 72 Transparenz
RS 64 Rechtsstaatlichkeit	GK 64 Gewaltkontrolle	PA 61 Partizipation
ÖF 54 Öffentlichkeit	RF 64 Regierungsfähigkeit	RE 53 Repräsentation

Belgien

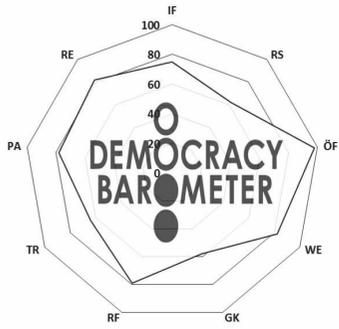


2000 - 2005 - 2010 - 2015

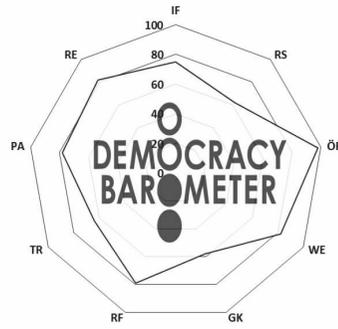


Demokratische Prinzipien und Funktionen

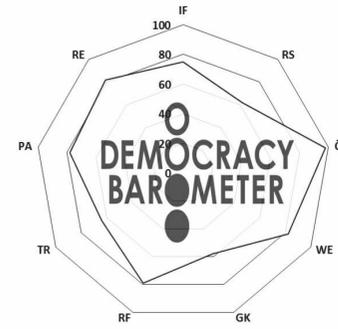
Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 86 Individuelle Freiheiten	WE 87 Wettbewerb	TR 75 Transparenz
RS 63 Rechtsstaatlichkeit	GK 65 Gewaltkontrolle	PA 57 Partizipation
ÖF 55 Öffentlichkeit	RF 61 Regierungsfähigkeit	RE 52 Repräsentation



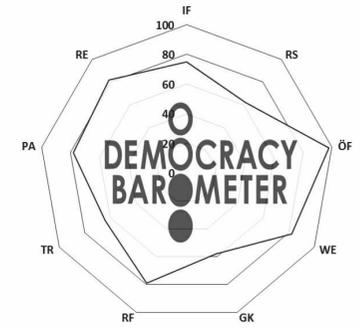
demokrative
Initiative für Politische Bildung



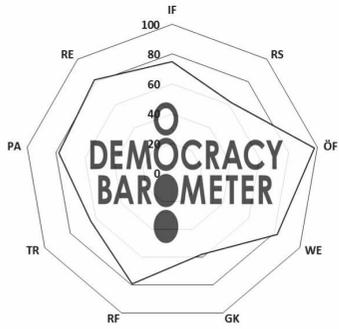
demokrative
Initiative für Politische Bildung



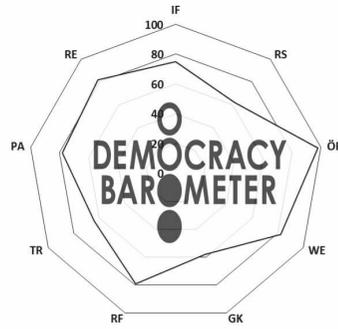
demokrative
Initiative für Politische Bildung



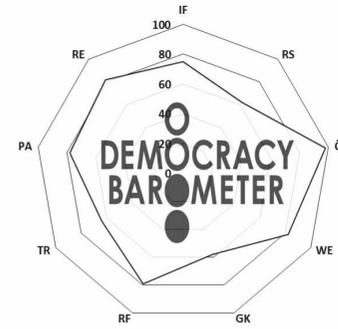
demokrative
Initiative für Politische Bildung



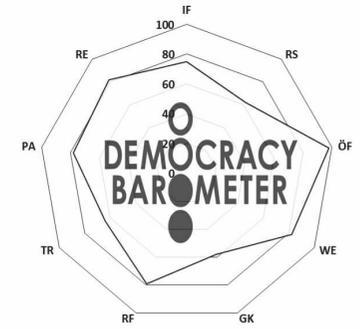
demokrative
Initiative für Politische Bildung



demokrative
Initiative für Politische Bildung



demokrative
Initiative für Politische Bildung

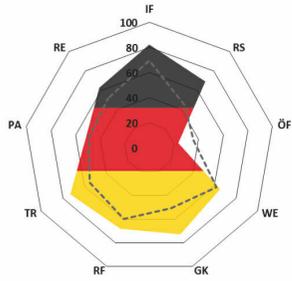


demokrative
Initiative für Politische Bildung

Deutschland



2000 - 2005 - 2010 - 2015



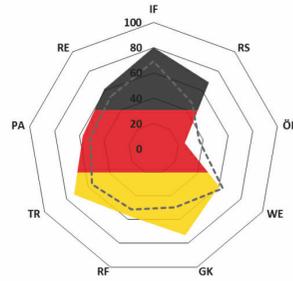
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 82 Individuelle Freiheiten	WE 65 Wettbewerb	TR 73 Transparenz
RS 69 Rechtsstaatlichkeit	GK 73 Gewaltkontrolle	PA 52 Partizipation
ÖF 23 Öffentlichkeit	RF 68 Regierungsfähigkeit	RE 63 Repräsentation

Deutschland



2000 - 2005 - 2010 - 2015



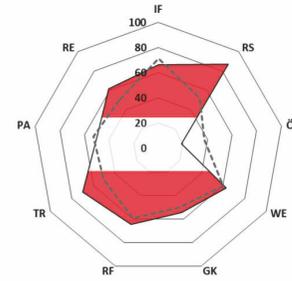
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 80 Individuelle Freiheiten	WE 60 Wettbewerb	TR 73 Transparenz
RS 69 Rechtsstaatlichkeit	GK 73 Gewaltkontrolle	PA 57 Partizipation
ÖF 25 Öffentlichkeit	RF 57 Regierungsfähigkeit	RE 61 Repräsentation

Österreich



2000 - 2005 - 2010 - 2015



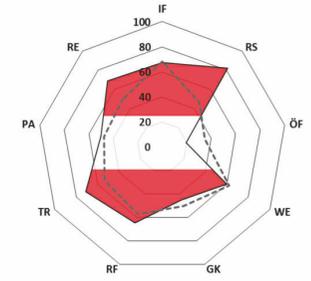
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 66 Individuelle Freiheiten	WE 63 Wettbewerb	TR 70 Transparenz
RS 87 Rechtsstaatlichkeit	GK 51 Gewaltkontrolle	PA 50 Partizipation
ÖF 19 Öffentlichkeit	RF 64 Regierungsfähigkeit	RE 62 Repräsentation

Österreich



2000 - 2005 - 2010 - 2015



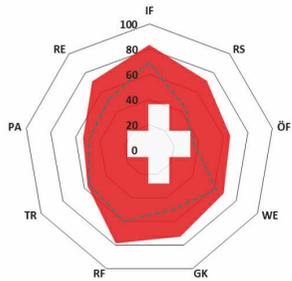
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 68 Individuelle Freiheiten	WE 60 Wettbewerb	TR 71 Transparenz
RS 82 Rechtsstaatlichkeit	GK 15 Gewaltkontrolle	PA 50 Partizipation
ÖF 20 Öffentlichkeit	RF 64 Regierungsfähigkeit	RE 69 Repräsentation

Schweiz



2000 - 2005 - 2010 - 2015



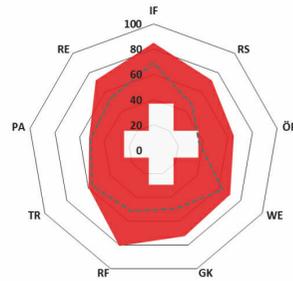
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 84 Individuelle Freiheiten	WE 69 Wettbewerb	TR 57 Transparenz
RS 72 Rechtsstaatlichkeit	GK 73 Gewaltkontrolle	PA 51 Partizipation
ÖF 66 Öffentlichkeit	RF 79 Regierungsfähigkeit	RE 71 Repräsentation

Schweiz



2000 - 2005 - 2010 - 2015



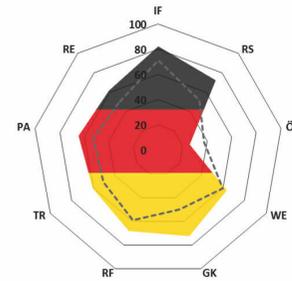
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 85 Individuelle Freiheiten	WE 70 Wettbewerb	TR 60 Transparenz
RS 72 Rechtsstaatlichkeit	GK 73 Gewaltkontrolle	PA 52 Partizipation
ÖF 65 Öffentlichkeit	RF 81 Regierungsfähigkeit	RE 72 Repräsentation

Deutschland



2000 - 2005 - 2010 - 2015



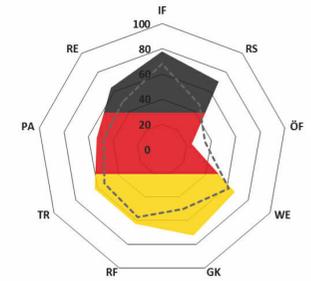
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 82 Individuelle Freiheiten	WE 61 Wettbewerb	TR 61 Transparenz
RS 72 Rechtsstaatlichkeit	GK 73 Gewaltkontrolle	PA 65 Partizipation
ÖF 26 Öffentlichkeit	RF 68 Regierungsfähigkeit	RE 62 Repräsentation

Deutschland

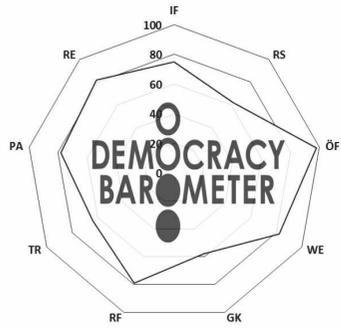


2000 - 2005 - 2010 - 2015

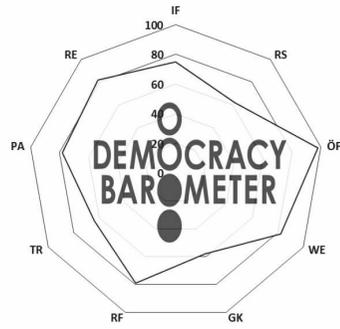


Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 78 Individuelle Freiheiten	WE 67 Wettbewerb	TR 62 Transparenz
RS 71 Rechtsstaatlichkeit	GK 73 Gewaltkontrolle	PA 53 Partizipation
ÖF 24 Öffentlichkeit	RF 63 Regierungsfähigkeit	RE 64 Repräsentation



demokrative
Initiative für Politische Bildung

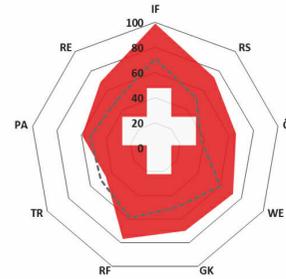


demokrative
Initiative für Politische Bildung

Schweiz



2000 - 2005 - 2010 - 2015



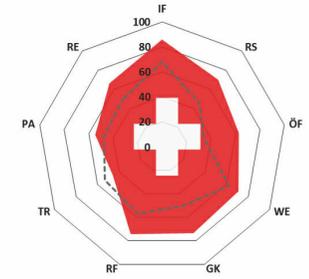
Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 99 Individuelle Freiheiten	WE 72 Wettbewerb	TR 46 Transparenz
RS 73 Rechtsstaatlichkeit	GK 70 Gewaltkontrolle	PA 59 Partizipation
ÖF 66 Öffentlichkeit	RF 77 Regierungsfähigkeit	RE 69 Repräsentation

Schweiz



2000 - 2005 - 2010 - 2015



Demokratische Prinzipien und Funktionen

Freiheit	Kontrolle	Gleichheit
IF 86 Individuelle Freiheiten	WE 71 Wettbewerb	TR 46 Transparenz
RS 70 Rechtsstaatlichkeit	GK 74 Gewaltkontrolle	PA 55 Partizipation
ÖF 63 Öffentlichkeit	RF 74 Regierungsfähigkeit	RE 66 Repräsentation